

Plan pracy
Gimnazjum Nr 55
z Oddziałami Integracyjnymi
im. J. Bytnara „Rudy”
w Warszawie
na rok szkolny 2014/ 2015

MISJA GIMNAZJUM NR 55 – „PRZYJAZNA SZKOŁA”

GŁÓWNE CELE

1. Rozwijanie świadomości o potrzebach uczniów integracyjnych oraz niepełnosprawnych
2. Uczenie tolerancji wobec drugiego człowieka.
3. Rozwijanie współpracy z rodzicami, mającej na celu podniesienie zaangażowania w działania odbywające się w szkole a także w ramach spotkań pozalekcyjnych
4. Umożliwienie zdobycia przez uczniów wiedzy niezbędnej do uzyskania dobrego wyniku egzaminu gimnazjalnego
5. Rozwijanie indywidualnych zdolności i predyspozycji uczniów
6. Wychowanie uczniów w przekonaniu o ich prawach do informacji, wyrażania własnej opinii, poczuciu własnej godności, wolności od prześladowań w oparciu o prawa i obowiązki dziecka zawarte w Konwencji Praw Dziecka
7. Przekazanie uczniom wiedzy niezbędnej do radzenia sobie w sytuacjach stresowych związanej z życiem we współczesnym środowisku
8. Profilaktyka agresji i przeciwdziałanie przemocy w szkole
9. Kontynuowanie realizacji Projektu Gimnazjalnego według zasad określonych przez Dyрекcję i Radę Pedagogiczną
10. Wyrabianie w uczniach wielu cennych umiejętności intelektualnych i emocjonalnych.
11. Prowadzenie zajęć dodatkowych mających na celu rozwijanie i uzdolnień uczniów.
12. Uwzględnienie potrzeb uczniów integracyjnych podczas zajęć reedukacyjnych.
13. Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych w szkole i poza nią

14. Współpraca ze szkołami żoliborskimi poprzez organizowanie konkursów, przedstawień mająca na celu rozwijanie zainteresowań uczniów. Rozszerzenie oferty wychowawczo – edukacyjnej o szkoły podstawowe w celu budzenia patriotyzmu lokalnego u uczniów i zachęcania przy wyborze szkół ponadgimnazjalnych do wyboru gimnazjów z naszej dzielnicy.
15. Wsparcie szkoły w przygotowaniu ucznia do wyboru zawodu i realizacji kariery zawodowej.
16. Wprowadzenie na godzinach wychowawczych i WOS- e zagadnień związanych z obroną cywilną, mających na celu przygotowanie uczniów do prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia.
17. Kontynuacja oferty zajęć z języków obcych- podział na grupy o różnym poziomie zaawansowania. Możliwość uczenia się sześciu języków obcych – wprowadzenie dwóch dodatkowych języków obcych: rosyjskiego i włoskiego .
18. Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań sportowych uczniów poprzez ścisłą współpracą trenerów z wychowawcami oraz współpracę z Klubem Sportowym Legia Warszawa

II. OCZEKIWANIA

1. Wykształcenie u uczniów poczucia własnej wartości, godności i świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Podniesienie wyników egzaminu gimnazjalnego.
3. Przygotowanie uczniów do rozwiązania konkretnego problemu w ramach współpracy podczas przygotowania projektu edukacyjnego.
4. Wzrost aktywności poznawczej uczniów podczas zajęć edukacyjnych.
5. Stworzenie atmosfery akceptacji i bezpieczeństwa w szkole.
6. Wzrost samodzielności uczniów w zdobywaniu wiedzy.
7. Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły – ścisła współpraca z Radą Rodziców. Rodzic - partnerem w procesie edukacyjno – wychowawczym, nie tylko w ramach godzin lekcyjnych.
8. Wykształcenie u uczniów szacunku do historii Polski i obchodzenia świąt narodowych.
9. Wykształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności obywatelskiej.
10. Rozbudzenie wrażliwości całej społeczności szkolnej na potrzeby uczniów integracyjnych i niepełnosprawnych.
11. Zaangażowanie rodziców w zajęcia pozalekcyjne.

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolita, zintegrowana z nauczaniem. Jest procesem dydaktyczno - -wychowawczym, realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem:

- wszystkich zajęć edukacyjnych,**
- wszystkich zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,**
- ściślejszej współpracy z domem i instytucjami wspomagającymi szkołę.**

CELEM PRACY EDUKACYJNEJ W NASZEJ SZKOLE JEST:

1. Wspomaganie rozwoju dziecka.
2. Wspomaganie procesu kształtowania osobowości samostereownej, dojrzałej i odpowiedzialnej, potrafiącej się cieszyć życiem, wrażliwej i otwartej na drugiego człowieka,
3. Wspomaganie aktywności wychowawczej rodziców i opiekunów.
4. Wykształcenie świadomości narodowościowej i obywatelskiej u uczniów.
5. Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodowości (mniejszości narodowych i wyznaniowych).
6. Uważliwianie na przestrzeganie praw człowieka – znajomość konwencji praw człowieka i praw dziecka.
7. Wyrównywanie szans edukacyjnych wśród uczniów
8. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez motywowanie go do rozwijania własnych zainteresowań.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1. Praca z uczniem zdolnym.	1.1. Podnoszenie poczucia własnej wartości w celu osiągnięcia coraz wyższych wyników.	Zachęcanie do udziału w konkursach poprzez wyższe oceny z zachowania i przedmiotów, indywidualizowanie pracy. Opracowanie IPET	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	1.2 Rozwijanie zainteresowań uczniów.	Przygotowanie i zorganizowanie konkursów szkolnych Organizowanie wyjazdów do teatrów, muzeów, na mecze itp.	Wszyscy nauczyciele	
	1.3 Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych: - koła przedmiotowe - zajęcia sportowe - wolontariat uczniowski - klub gimnazjalisty - lektoraty językowe - zajęcia filmowe - zajęcia dziennikarskie - zajęcia ceramiczne / artystyczne	Wychowawcy i nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne	

	1.4. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach.	<ul style="list-style-type: none">-uczenie pracy samodzielnej, twórczego myślenia;- kształtowanie potrzeby ciągłego doskonalenia- doskonalenie samooceny- rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnej;- przedstawienie oferty konkursów i zajęć dodatkowych.	Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne	Cały rok
--	---	--	---	----------

	<p>2.2. Podnoszenie umiejętności uczenia się.</p>	<p>- prowadzenie lekcji na temat techniki uczenia się;</p> <p>- prowadzenie zajęć przez pedagoga szkoły;</p> <p>- prowadzenie lekcji z uwzględnieniem zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog p. M. Rutkowska</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>2.3. Dbłość o frekwencję na zajęciach.</p>	<p>Częsta kontrola frekwencji uczniów.</p> <p>Analiza realizacji obowiązku szkolnego uczniów o wysokiej absencji (uwzględnienie zmiany Ustawy dot. Informacji o 50% absencji w jednym miesiącu)</p> <p>Prowadzenie dziennika elektronicznego</p> <p>Kontakt z rodzicami</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

		- wyposażenie szkoły w gry umożliwiające czynny odpoczynek podczas przerw i ograniczenie stresu.		
		Przestrzeganie ustalonej formy klasyfikacji;	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Indywidualne rozpatrywanie problemów uczniów związanych z klasyfikowaniem i promowaniem.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	2.5. Szczególna troska o uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Zróżnicowana praca na lekcjach Praca w oparciu o IPET i zalecenia PPP	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	cały rok
3. Podnoszenie efektywności w pracy dydaktycznej	3.1. Stosowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	Przestrzeganie ustalonej formy klasyfikacji; Indywidualizacja rozpatrywania problemów uczniów związanych z klasyfikowaniem i promowaniem.	Rada Pedagogiczna	
		Indywidualizacja procesu nauczania	Nauczyciele przedmiotów	cały rok
	3.2. Stosowanie celowo dobranych form i metod oraz środków dydaktycznych	Zróżnicowana praca na lekcjach	Nauczyciele przedmiotów	cały rok

	<p>3.2. a Prowadzenie zajęć języków obcych w grupach o różnym poziomie zaawansowania. Możliwość uczęszczania na zajęcia z sześciu języków obcych – rozszerzenie oferty o język rosyjski, włoski i hiszpański.</p>	<p>Zróżnicowana praca na lekcjach</p>	<p>Wszyscy nauczyciele języków obcych</p>	<p>cały rok</p>
	<p>3.3. Stosowanie aktywizujących metod nauczania w procesie dydaktycznym i różnicowanie zadań</p>	<p>Aktywne metody pracy z uczniami</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>3.4. Udział lub prowadzenie lekcji muzealnych mających na celu rozwijanie zainteresowań uczniów, a także zajęć pozaszkolnych</p>	<p>Lekcje muzealne prowadzone w trakcie zajęć szkolnych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>3.5. Wykorzystywanie podczas zajęć edukacyjnych tablicy multimedialnej</p>	<p>Praca na lekcjach</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>3.6. Przeprowadzenie rocznych sprawdzianów i testów kompetencji w blokach na wszystkich poziomach klas.</p>	<p>Przyznawanie stypendiów naukowych. Nagrody za udział w konkursach.</p>	<p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>Cały rok</p>

	3.7. Analiza i ocena wyników.	Omówienie i przedstawienie wyników testów; Wdrażanie wniosków w kolejnym roku nauczania w pracy dydaktycznej nauczycieli.	Nauczyciele bloku humanistycznego, matematyczno – przyrodniczego i językowego	Cały rok
	3.8. Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce	Konkurs na Najlepszego.... Przyznawanie stypendiów naukowych. Nagrody za udział w konkursach. Spotkania zespołów przedmiotowych	Rada Pedagogiczna	Cały rok Według potrzeby cały rok
		Położenie nacisku na rozwój umiejętności stosowanie technologii informatycznej w pracy nauczyciela w tym korzystanie z tablicy multimedialnej.	Nauczyciele wspierani przez nauczyciela informatyki i bibliotekarza	Cały rok
4. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli	4.1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	Zdobywanie stopni awansu zawodowego Udział w konferencjach. Systematyczna wymiana doświadczeń. Gromadzenie publikacji metodycznych w bibliotece	Dyrektor i Rada Pedagogiczna Bibliotekarka	Cały rok

		<p>Spotkania zespołów przedmiotowych</p> <p>Współpraca z doradcami metodycznymi</p> <p>Szkolenia Rady Pedagogicznej</p> <p>Położenie nacisku na rozwój umiejętności stosowanie technologii informatycznej w pracy nauczyciela.</p> <p>Uzyskanie przez nauczycieli kwalifikacji predysponujących do nauki dwóch przedmiotów</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeby cały rok</p>
<p>5. Maksymalizacja efektywności procesu nauczania</p>	<p>Opracowanie planu zajęć lekcyjnych zapewniające maksymalną koncentrację i wykorzystanie czasu pracy na lekcji</p>	<p>Napisanie planu zgodnie z zasadami BHP i ramowym planem nauczania</p>	<p>p. N. Deliś</p> <p>p. D. Hryniewicka</p>	<p>Przed rozpoczęciem roku szkolnego</p>
<p>6. Przygotowanie uczniów klas I- III do formuły egzaminu gimnazjalnego- projekt edukacyjny.</p>	<p>Określenie przez radę pedagogiczną szczegółowych warunków realizacji projektu edukacyjnego</p>	<p>- do 30 listopada poinformowanie uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu edukacyjnego</p> <p>- do końca grudnia przeprowadzenie prezentacji projektu gimnazjalnego w klasach trzecich</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>wrzesień</p>

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

	Zadania szczegółowe	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1. Wychowanie patriotyczne	1.1. Tradycje i kultura Polski	<p>Zapoznanie z historią szkoły.</p> <p>Poznanie życiorysu patrona szkoły.</p> <p>Zdobycie i pogłębianie wiedzy o mieście i dzielnicy.</p> <p>Poznawanie własnego regionu i kraju.</p> <p>Uwzględnianie na lekcjach tematyki związanej z uroczystościami państwowymi</p> <p>Udział w obchodach świąt państwowych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele organizatorzy uroczystości</p> <p>Poczet Sztandarowy</p>	Cały rok
	1.2 Wychowanie dla tradycji rodzinnych i kultury narodowej	<p>Organizowanie na terenie szkoły apeli okolicznościowych.</p> <p>Poznawanie własnych korzeni rodzinnych i tradycji</p>	<p>Nauczyciele organizatorzy uroczystości</p> <p>Nauczyciele j. polskiego, historii,</p>	Cały rok

		<p>Szacunek dla tradycji i kultywowania obrzędów polskich</p> <p>Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości patriotycznych w szczególności związanych z patronem szkoły</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Współpraca z rodzicami</p>	
	1.3. Prowadzenie kroniki Gimnazjum	Kronika	M. Adamczyk	Cały rok
	1.4. Podtrzymywanie tradycji i kultury	<p>Udział w kwestach na Powązkach</p> <p>Odwiedzanie grobu Patrona na Powązkach Wojskowych</p>	Wyznaczeni nauczyciele	
2. Wychowanie obywatelskie	2.1 Przedstawienie i omówienie z uczniami dokumentów związanych z prawami człowieka;	<p>Kształcenie umiejętności wyszukiwania i korzystania z dokumentów prawnych dostępnych w bibliotece i Internecie.</p> <p>Rozwijanie kompetencji medialnych uczniów, umożliwiających korzystanie z zasobów cyfrowych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Bibliotekarz</p>	Cały rok

	<p>2.2 Rozbudzenie zainteresowania uczniów życiem politycznym kraju</p>	<p>Realizacje projektów we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej</p>	<p>Nauczyciele WOS- u i historii</p>	
	<p>2.3 Kształtowanie poczucia obowiązku odpowiedzialności, dyscypliny, podnoszenie poziomu kulturalno-etycznego uczniów oraz kształtowanie postaw tolerancji</p>	<p>Czynne śledzenie wiadomości politycznych i gospodarczych m. in. uczestnictwo uczniów w meczach Legii Warszawa</p> <p>a) umiejętnie wdrażanie uczniów w życie społeczności szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do samorządności – działanie Samorządu Uczniowskiego, - systematyczne omawianie spraw szkoły, klasy uczniów podczas godzin wychowawczych, - udział przedstawicieli organizacji uczniowskich w posiedzeniach Rady Pedagogicznej . <p>b) dbałość o czystość i porządek pomieszczeń szkolnych i otoczenia</p> <p>c) organizowanie uczniów i ich rodziców do pomocy w konserwacji sprzętu szkolnego, prac związanych z utrzymaniem ładu w szkole i otoczeniu</p> <p>d) organizowanie pomocy koleżeńskiej wśród uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p>	

		<p>e) kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania czasu wolnego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizację spotkań klasowych, - dyskotek, - wspólne uczestniczenie w spektaklach teatralnych i filmowych, - korzystanie z czytelnicy szkolnej, - kulturalne kibicowanie na meczach <p>f) kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się poprzez analizę zachowań uczniów podczas lekcji, przerw, uroczystości-dokonywanych podczas godzin wychowawczych i każdej jednostki lekcyjnej w razie konieczności.</p> <p>g) podniesienie kultury słowa i bycia uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusję nad różnymi formami zachowań w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy klasy, - lekcję dobrego wychowania – scenki rodzajowe 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
--	--	--	----------------------------	-----------------

	<p>2.4 Kształtowanie prawidłowych reakcji na sytuacje zagrożenia zewnętrznego.</p> <p>2.5. Kształtowanie prawidłowych postaw rodzinnych</p>	<p>Wprowadzanie elementów obrony cywilnej na lekcje wychowawcze i WOS- u.</p> <p>Wychowanie do Życia w Rodzinie</p>	<p>Wychowawcy nauczyciele WOS- u</p> <p>p. Rupniewska</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według rozkładu materiału</p>
<p>3. Konwencja Praw Dziecka</p>	<p>3.1. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami</p> <p>3.2. Prowadzenie zajęć mających na celu nauczenie uczniów zachowań asertywnych i wykształcenie postaw tolerancyjnych</p> <p>3.3. Poszanowanie i przestrzeganie praw dziecka</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych</p> <p>Przestrzeganie zasad</p>	<p>Wychowawca Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawca Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>

<p>4. Rozwiązywanie problemów wychowawczych i profilaktyka</p>	<p>4.1. Diagnostyka problemów wychowawczych uczniów</p>	<p>Obserwacja zachowania uczniów w czasie zajęć oraz podczas imprez szkolnych i środowiskowych</p> <p>Organizowanie ankiet wśród uczniów i rodziców</p> <p>Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>4.2. Profilaktyka i stymulacja środowiska wychowawczego</p>	<p>Terapia pedagogiczna w zakresie jednostki, grupy, rodziny</p> <p>Zajęcia z arteterapii</p> <p>Dostarczenie informacji na temat zagrożeń cywilizacyjnych, szczególnie mechanizmu wychodzenia z uzależnień</p> <p>Doradztwo wychowawcze dla młodzieży, rodziców</p> <p>Uwzględnienie w tematyce zebrań klasowych zagadnień związanych z najważniejszymi problemami młodzieży w wieku dojrzewania</p>	<p>Pedagog, Wychowawcy Nauczyciel sztuki</p> <p>Specjaliści ds. uzależnień Nauczyciel biologii, Nauczyciel chemii, Wychowawca Pedagog,</p> <p>Wychowawca, Pedagog Psycholog</p>	<p>W terminie określonym przez wynik diagnozy problemów wychowawczych</p> <p>Cały rok</p>

	<p>4.3. Realizacja szkolnego programu profilaktycznego i wychowawczego</p>	<p>Wyposażenie uczniów, ich wychowawców, nauczycieli, rodziców w umiejętność rozpoznawania i eliminowania zachowań ryzykownych</p> <p>Włączenie do planów wychowawczych klas zajęć z profilaktyki agresji</p> <p>Zorganizowanie spotkań ze specjalistami dla uczniów, rodziców, Rady Pedagogicznej</p>	<p>Pedagog, Specjaliści od problematyki uzależnień</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>4.4. Ukazywanie mechanizmów powstawania uzależnień. Konsekwentne reagowanie na przemoc fizyczną i psychiczną wśród uczniów. Uświadomienie uczniom, że mają obowiązek reagować na przejawy agresji (żądać interwencji)</p>	<p>Pełnienie dyżurów, zajęcia wychowawcze</p> <p>Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole</p> <p>Przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy w szkole i poza nią</p> <p>Zwiększenie zakresu monitoringu na terenie szkoły</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok</p>

	4.5. Pomoc uczniom mającym trudności w odnalezieniu się w grupie rówieśników	Wycieczki klasowe, pomiar socjometryczny	Wychowawcy	Cały rok, wrzesień
	4.6. Przekazywanie informacji o problemach wychowawczych ucznia	Bieżąca informacja o sprawach wychowawczych uczniów Praca zespołów klasowych i wychowawczego	Wychowawcy Nauczyciele uczący w klasie	W zależności od bieżących problemów wychowawczych
5. Wychowanie dla zdrowia i higiena pracy umysłowej	5.1. Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego	Pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych dotyczące problematyki zdrowotnej	Wychowawcy	Według planu godzin wychowawczych
		Wywiadówki profilaktyczne z udziałem ekspertów	Psycholodzy Wszyscy nauczyciele	
		Przestrzeganie zasad dotyczących zdrowia psychicznego i higieny człowieka na zajęciach edukacyjnych, sportowych i rekreacyjnych	Pielęgniarka i nauczyciele WF	W czasie trwania zajęć
		Przygotowanie i prowadzenie gazetek o tematyce prozdrowotnej	Nauczyciel biologii	na bieżąco
	5.2. Prowadzenie	Szkolne koło sportowe, turnieje i rozgrywki	Nauczyciele WF	Cały rok

	<p>różnych form działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej</p>	<p>międzyklasowe i międzyszkolne, rajdy, wycieczki turystyczno-krajoznawcze.</p> <p>Uczestnictwo młodzieży klas sportowych w zawodach i rozgrywkach sportowych krajowych i międzynarodowych (reprezentowanie szkoły)</p> <p>Uwzględnienie treningów klas sportowych przy układaniu planu zajęć lekcyjnych</p> <p>Uczestnictwo wychowawców klas sportowych w rozgrywkach</p>	<p>wychowawcy klas, trenerzy</p>	
<p>6. Pomoc uczniom w wyborze zawodu</p>	<p>Przedstawienie uczniom możliwości wyboru drogi zawodowej we zależności od profilu klasy z uwzględnieniem nowoczesnych środków przekazu informacji oraz zastosowaniem kwestionariuszy i testów</p>	<p>Pogadanki podczas godzin wychowawczych i lekcji WOS –u</p> <p>Współpraca z punktami konsultacyjnymi</p> <p>Zajęcia preorientacji zawodowej realizowane na lekcjach techniki i informatyki oraz na godzinach wychowawczych w ramach doradztwa zawodowego</p> <p>Przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych pod</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele WOS</p> <p>Rodzice, uczniowie</p> <p>Nauczyciele techniki i informatyki</p> <p>Wychowawcy klas i pedagog</p>	<p>Wg planu wychowawczego klas cały rok</p>

	<p>predyspozycji zawodowych.</p> <p>Zainteresowanie uczniów klas integracyjnych możliwością dalszego kształcenia zgodnie z informacjami zawartymi w opinii bądź orzeczeniu Poradni Psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>kątem wyboru profilu i typu szkoły – technikum, liceum ogólnokształcącego i profilowanego, jak również zasadniczych szkół zawodowych.</p> <p>Współpraca z psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>Logowanie do Systemu Naboru</p>	<p>Barbara Bogucka</p> <p>Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela</p>	<p>według potrzeb</p> <p>Zgodnie z kalendarzem logowania i naboru do szkół ponadgimnazjalnych</p>
--	---	---	--	---

<p>2.Wyrównywanie różnic środowiskowych pomiędzy uczniami</p>	<p>2.1 Organizowanie różnych form pomocy i opieki dla uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych</p>	<p>Stąła współpraca z pedagogiem szkolnym Praca zespołu wychowawczego</p> <p>Współpraca z Wydziałem ds. nieletnich</p> <p>Systematyczna współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka</p> <p>Udzielanie pomocy uczniom potrzebującym, chorym, niepełnosprawnym i kontaktowanie się z odpowiednimi placówkami i instytucjami opieki społecznej</p> <p>Stąła informacja uczniów i ich rodziców o możliwości korzystania ze stypendiów</p> <p>Pomoc w załatwianiu formalności uzyskania stypendium socjalnego</p>	<p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog, wychowawcy klas, pedagog wspomagający</p> <p>Pedagog szkolny, pedagog wspomagający,</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy, Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>
--	--	--	--	-----------------

PROMOWANIE SZKOŁY

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1. Promocja szkoły	1.1. Prezentacja szkoły za pośrednictwem sieci internetowych	Budowa i aktualizacja szkolnej strony internetowej	p. J. Kicun	cały rok
	1.2. Prezentacja wydarzeń z życia szkoły	Prowadzenie kroniki	p. M. Adamczyk	
	1.3. Prezentacja wydarzeń dotyczących ekologii	Prowadzenie kroniki ekologicznej	p. D. Hryniewicka	
	1.4. Tworzenie dobrego wizerunku szkoły	Zebrania klasowe i dni otwarte Spotkania integracyjne z rodzicami Współpraca z Radą Rodziców Prowadzenie gazetek szkolnych Organizowanie imprez szkolnych	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy Zespół humanistyczny Samorząd	Cały rok
	1.5. Obserwowanie osiągnięć uczniów klas sportowych	Informowanie rodziców i społeczności szkolnej o osiągnięciach	dyrektor, wychowawcy	Cały rok
	1.6. Promowanie szkoły w środowisku	- rozpoznanie potrzeb wśród uczniów szkół podstawowych - organizowanie zajęć dla uczniów szkół podstawowych na terenie gimnazjum i poza	p. dyr. R. Kozłowska Wyznaczeni nauczyciele	

		<p>nim</p> <ul style="list-style-type: none">- rozbudowanie listy zajęć dodatkowych odbywających na terenie szkoły: projekt GOTOWANIE, szermierka, mecze Legii Warszawa, koła językowe- dzień otwarty dla uczniów kl. VI- uczestnictwo w ważniejszych wydarzeniach naszej dzielnicy i miasta- uczestnictwo w uroczystościach historycznych i państwowych Poczet Sztandarowy- spotkania pozaszkolne z uczniami i rodzicami		
--	--	---	--	--